



## INSTITUTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE DEL URUGUAY

DIVISIÓN DE GESTIÓN Y DESARROLLO HUMANO  
DEPARTAMENTO TÉCNICO DE GESTIÓN HUMANA  
SECCIÓN RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN

### COMUNICADO

Montevideo, 27 de mayo de 2019.

**ASUNTO:** ACLARACION BIBLIOGRAFIA CORRESPONDIENTE AL LLAMADO A CONCURSO PÚBLICO Y ABIERTO DE OPOSICIÓN Y MÉRITOS PARA PROVEER HASTA 30 (TREINTA) FUNCIONES CONTRATADAS DE **EDUCADOR** III CENTRO, SERIE EDUCACIÓN, ESCALAFÓN D, GRADO 03, EN CARÁCTER DE PROVISORIATO Y POR EL TÉRMINO DE 24 MESES PARA SER DESARROLLADAS EN SERVICIOS DE INAU DEL **DEPARTAMENTO DE LAVALLEJA**, LAS QUE ESTARÁN SUJETAS A LA DISPONIBILIDAD FINANCIERA DEL INSTITUTO.

**Se detalla la bibliografía con los enlaces modificados a los efectos que puedan acceder a la misma.**

#### Normativa

- Convención de los Derechos del Niño, niña y adolescente, 1989  
([https://www.unicef.org/uruguay/spanish/CDN\\_20\\_boceto\\_final.pdf](https://www.unicef.org/uruguay/spanish/CDN_20_boceto_final.pdf))
- Ley 17.823 (2004); “Código de la Niñez y Adolescencia”; Art. 68, Imprenta IMPO; Montevideo.  
([https://www.oas.org/dil/esp/Codigo\\_Ninez\\_Adolescencia\\_Uruguay.pdf](https://www.oas.org/dil/esp/Codigo_Ninez_Adolescencia_Uruguay.pdf))
- Ley N° 15.977 de creación de INAU, incluyendo modificaciones de la Ley N° 17.823 y decretos reglamentarios N° 977/988- 359/989

(<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/15977-1988/12>). Aclaración: click en el cuadro ubicado a la derecha “toda la norma”.

## Institucional

- Misión y visión de INAU. Pagina web de INAU (<http://www.inau.gub.uy/institucional/mision-y-vision> ).
- Reglamento Funcionarios Vigente (2003) (<http://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>)
- Reglamento de Procedimiento Administrativo de INAU. Libro I Principios generales Art. 1 al 15. Libro II. Del procedimiento disciplinario Art. 141-158.  
<https://www.inau.gub.uy/institucional/documentos-institucionales>.
- Beloff, Mary. *Modelo de la Protección Integral de los derechos del niño y de la Situación Irregular. Un modelo para armar y otro para desarmar*. Páginas 9-24  
[http://unicef.cl/archivos\\_documento/68/Justicia%20y%20derechos%201.pdf](http://unicef.cl/archivos_documento/68/Justicia%20y%20derechos%201.pdf)
- *Criterios para apertura o reconversión a CAFF*. INAU (<https://www.inau.gub.uy/familia/acojimiento-familiar/caff>)
- Frigerio, G, Poggi, M. *Cara y ceca*. Capítulo 3: Actores, instituciones y conflictos. <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Cara-y-Ceca-las-instituciones-educativas.pdf>

## Primera Infancia

- *Marco curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años*.  
[https://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/70997/1/marco-curricular\\_primera-infancia\\_version-digital-2.pdf](https://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/70997/1/marco-curricular_primera-infancia_version-digital-2.pdf)
- *Propuesta pedagógica Federico Froebel*  
<https://federicofroebelenlahistoria.blogspot.com>

- Cerruti, A. *Acerca del desarrollo integral del niño y de la niña hasta los 5 años.*  
([https://www.google.com/search?source=hp&ei=OLDpXL\\_cO6DD5OUPvMy2gAE&q=acerca+del+desarrollo+integral+del+ni%C3%B1o+y+de+la+ni%C3%B1a+hasta+los+5+a%C3%B1os&oq=acerca+&gs\\_l=psy-ab.1.0.35i39j0i9.1502.2965..5107...0.0..0.284.1389.0j5j3.....0....1..gws-wiz.....0..0i131j0i67.74rm4ftDjR0](https://www.google.com/search?source=hp&ei=OLDpXL_cO6DD5OUPvMy2gAE&q=acerca+del+desarrollo+integral+del+ni%C3%B1o+y+de+la+ni%C3%B1a+hasta+los+5+a%C3%B1os&oq=acerca+&gs_l=psy-ab.1.0.35i39j0i9.1502.2965..5107...0.0..0.284.1389.0j5j3.....0....1..gws-wiz.....0..0i131j0i67.74rm4ftDjR0)) **Aclaración: link “(pdf) Riesgo ambiental en edades tempranas y Programas de...”**

## Infancia y Adolescencia

- Giorgi, Victor: *“Niños, Niñas y Adolescentes entre dos siglos. Algunas reflexiones acerca del escenario de nuestras prácticas”* en 5to Encuentro de Educadores y Educadores Sociales, UNICEF, Montevideo, 2002.  
([http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi\\_v\\_ni\\_os\\_y\\_adolesc\\_.pdf](http://fepal.org/images/congreso2002/ninos/giorgi_v_ni_os_y_adolesc_.pdf))
- *Itinerario para educadores. La Barca- UNICEF*  
([https://www.bibliotecaunicef.uy/doc\\_num.php?explnum\\_id=93](https://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=93))
- Lahore, Hernán; López, Gonzalo; Pereyra, Rudyard: *El adolescente omitido y el educador discrecional*, CENFORES, Montevideo, 2005.  
([http://www.academia.edu/10117491/EL\\_ADOLESCENTE\\_OMITIDO\\_Y\\_EL\\_EDUCADOR\\_DISCRECIONAL\\_Hern%C3%A1n\\_Lahore\\_Rudyard\\_Pereyra\\_Gonzalo\\_L%C3%B3pez.](http://www.academia.edu/10117491/EL_ADOLESCENTE_OMITIDO_Y_EL_EDUCADOR_DISCRECIONAL_Hern%C3%A1n_Lahore_Rudyard_Pereyra_Gonzalo_L%C3%B3pez.) )

## Vida cotidiana y relación educativa

- García Molina, J; (2003); *“Dar la palabra: Deseo, Don y ética en Educación Social”*; Capítulo IV. Ed. Gedisa; Barcelona.  
(<http://www.egrupos.net/cgi-bin/eGruposDMime.cgi?K9U7J9W7U7xumopxCqkhkunuCYPYVCvthCnoqdy-qlhhyCUXefb7>)
- Programa Estudios y Apoyo Académico: *“Proyecto Educativo Individual:*

PEI”; CENFORES-INAU; Montevideo, 2008.

<http://www.inau.gub.uy/llamados/llamados-a-concurso/download/4696/1780/16>

- Rebellato, José Luis: *Horizontes éticos en la práctica social del educador*, Montevideo, 1997. <http://www.inau.gub.uy/cenfores/biblioteca-digital/recursos-en-linea/item/2010-horizontes-eticos-en-la-practica-social-del-educador-rebellato>

## Promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes

- PROPIA-INAU. *A participar también se aprende*.  
<http://propiauruguay.blogspot.com/2012/12/amigosas-ahora-se-puede-descargar-la.html>
- Retamoso, Alejandro; Vernazza, Lucía: *Panorama de la violencia hacia la infancia en Uruguay*, UNICEF, Montevideo, 2017.  
[https://pmb.aticounicef.org.uy/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=182](https://pmb.aticounicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=182)
- SIPIAV-INAU “*Guía de respuesta ante situaciones de violencia*”  
(<https://www.inau.gub.uy/sipiav/download/4654/978/16>)
- INAU. *Parentalidades y cambios familiares*.  
(<http://www.inau.gub.uy/cenfores/biblioteca-digital/recursos-en-linea/download/4286/2004/16>)
- Kaztman, Filgueira. *Panorama de la infancia y la familia en Uruguay*.  
Págs. 27-29 y Capítulo 3.  
(<https://ucu.edu.uy/sites/default/files/libros/pdf/infancia.pdf>)

## Trabajo en equipo

- Revista Nosotros, N° 3. *Propuesta de definición de equipo de trabajo*.  
(<https://www.inau.gub.uy/cenfores/biblioteca-digital/recursos-en-linea/item/2015-revista-nosotros-no-2-inau-cenfores>) – Aclaración: En la página aparece como N°2.

Ander Egg, E. *El trabajo en equipo*. <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/El-trabajo-en-equipo-1983-Ander-Egg-Ezequiel.pdf.pdf>